

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által megkövetelt köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	029248
Intézmény neve:	Aggteleki Általános Iskola
Székhely címe:	3759 Aggtelek, Kossuth Lajos út 12.
Székhelyének megyéje:	Borsod-Abaúj-Zemplén
Intézményvezető neve:	Szeg né Bene Anita
Telefonszáma:	48/503212
E-mail címe:	aggtisk@aggtisk.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.11.26.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Kazincbarcikai Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	3700 Kazincbarcika, Eszperantó utca 2.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Székelyné Varga Mária Ágnes
Telefonszáma:	0630/384-5761
E-mail címe:	agnes.maria.varga@kk.gov.hu

3. Az intézmény megnevezésének feladatellátási helyei

001 - Aggteleki Általános Iskola (3759 Aggtelek, Kossuth Lajos út 12.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

004 - Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelye (3726 Zádorfalva, Kossuth út 4.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2017-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógype dagógiai nevelésben, oktatásban résztvevők	felntoktatásban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	112	57	3	0	11	11	0	0	11	7,00	3	3
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szaktgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	112	57	3	0	11	11	0	0	11	7,00	3	3
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Pedagógusok nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2017-es statisztikai adatok alapján

	Darabszám	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolába)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szaktgimnázium nem szakképz évfolyamán	Szaktgimnázium szakképz évfolyamán	Alapfokú m vészet iskolába	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgáltatónál, utazó	Fejleszt nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o

			n, gimnáziumban)	közismereti tárgyat tanít		szakmai elméleti	szakmai gyakorlati	elméleti	gyakorlati	n		gyógypedagógus i, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti ségi nyelvoktatás feladatn		o13)
				összesen	ebb 1 szakköz épiskola két éves érettségi re felkészít évf.	tárgyat		tárgyat						
tanít				tanít						foglalkoztatott				
Teljes munkaidő	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
ebb 1 n	0	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
Részmunkaidő														0
ebb 1 n														0
Óraadó	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
ebb 1 n	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Összesen (s01+s03+s05)	0	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15
ebb 1 n (s02+s04+s06)	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2017-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze senb 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze sen		
Gyermekek, tanulók száma		17	7	15	12	16	6	14	25	112	57	
ebb I	leány	12	1	6	7	6	4	9	12	57	0	
	más településr l bejáró	7	3	7	8	12	3	10	18	68	31	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	17	7	15	12	0	0	0	0	0	51	26
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	1	0	0	0	0	0	1	1	3	2	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	2	3	2	2	0	0	3	12	4	
	napközis tanuló	16	6	12	9	0	0	0	0	43	21	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	4	0	13	3	7	18	45	21	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamisméltre utasított	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	3	1	2	1	2	1	2	2	14	6	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	9	2	6	5	5	0	3	6	36	20	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	7	5	11	12	16	6	14	25	96	48	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	10	2	4	0	0	0	0	0	16	9	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	14	4	8	7	7	2	7	9	58	32		
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	2	0	1	0	2	1	2	2	10	6		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	0	2	3	4	0	3	6	19	10		
kezd évfolyamos tanulók száma	7	0	0	0	0	0	0	0	7	6		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	2	1	2	1	4	2	2	2	16	12		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029248>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb I

001 - Aggteleki Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029248&th=001>

004 - Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029248&th=004>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:
AZ ISKOLÁBA JELENTKEZ TANULÓK
FELVÉTELENEK, ÉS ÁTVÉTELENEK ELVEI

1. Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

2. Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

3. Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni:

– a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványt

– az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást:

(óvodai szakvélemény, nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakért i vélemény, sajátos nevelési igény gyermekek esetében a Szakért i Bizottság szakért i véleménye.)

– Gondvisel , nevel szül esetén a gyermek elhelyezésér l szóló határozat

– Diákigazolvány igényléséhez az okmányiroda által adott NEK azonosítót tartalmazó igazolás (A diákigazolványhoz a fényképet az okmányiroda készíti el ingyenesen. Ehhez a gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját, vagy egyéb személyazonosító okmányt kell bemutatni. Az okmányiroda a személyes adatokról igazolást állít ki, mely tartalmazza a NEK azonosítót is.)

Állandó bejelentett lakcím hiányában szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkez nem magyar állampolgár esetén:

– regisztrációs igazolás (határozatlan id re)

– tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi id vel) vagy

– állandó tartózkodási kártya (10 éves érvényességi id vel, amelyet a BÁH tízévente a feltételek vizsgálata nélkül megújít, EGT-állampolgárok részére határozatlan ideig érvényes.)

4. A második-nyolcadik évfolyamba történ felvételnél be kell mutatni:

– a tanuló anyakönyvi kivonatát;

– a szül személyi igazolványát;

– az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;

– az el z iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

5. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételér l a szül kérésének, a tanuló el z tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezet je dönt.

6. Ha az átvételt kér körzeten kívüli tanuló el z tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó min sítés , az intézmény vezet je a tanuló felvételér l szóló döntése el tt kikéri az érintett osztályf nök véleményét.

7. Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények m ködésér l szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.

8. Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

9. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkez tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmér vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket el z iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmér vizsgán az el írt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő , az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az el z évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermekek a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett idő pontban - köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 7

Székhely intézmény Ágtelek:

1-2. osztály: 16 f

3-4. osztály: 17 f

5. osztály: 13 f

6. osztály: 15 f

7. osztály: 4 f

8. osztály: 15 f

Telephely intézmény Zádorfalva:

1-4. osztály: 21 f

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

–Az iskola szervezett intézményi étkeztetést biztosít mindazok számára, akik azt igénybe kívánják venni. Az önkormányzat által megállapított (és a törvényi előírásoknak megfelelő) étkezési térítési díjakat az óvoda által meghatározott módon kell befizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és idő pontjai:

Nincs adat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola 7:30-tól 17 óráig tart nyitva.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő – személyes, vagy írásbeli – kérésére az osztályfőnöke vagy a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyhatja el.

Csengetési rend

Óra Becsengetés Kicsengetés Sávcsengetés

1.	8:25	9:10	
2.	9:25	10:10	
3.	10:20	11:05	
4.	11:15	12:00	
5.	12:05	12:50	12:05 -12:45
6.	13:10	13:55	12:55 -13:40
7.	14:00	14:45	14:00 - 14:45

Az első tanítási óra 8:25 -kor kezdődik. A tanulóknak 8:15-ig kell beérkezniük az iskolába (kivéve a bejáró tanulókat).

- A tanteremben tartott utolsó óra után a tanulók a szemetet a padokból kiszedik. A hetesek feladata figyelni arra, hogy a

tanteremben ne maradjon égve a villany, az ablakok pedig zárva legyenek.

- Tanórákon kívüli, esti, hétvégi foglalkozások szervezőinek, résztvevőinek és a felelős tanároknak a névsorát előzetes terem- és időpont-egyeztetés után az intézmény vezetőjének kell leadni. A rendezvényeken résztvevő tanulókért és a programokért a szervezők a felelősök. A tanítás nélküli munkanapokon szervezett rendezvényekről való távolmaradást a tanítási napok rendje szerint kell igazolni.

-A tanulók a hivatalos elfoglaltságokon kívül csak az illetékes pedagógus engedélyével tartózkodhatnak az iskolában.

- Iskolai rendezvények alkalmával – tanári felügyelet mellett – a tanulók 20:00-ig tartózkodhatnak bent az épületben. Az iskola szombaton és vasárnap zárva tart.

A nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről. A délutáni, nem tanórai foglalkozások alól a szülő kérelmére az intézmény vezetője felmentheti a tanulót.

-A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután 16.30-ig tartanak

-A tanulószobai foglalkozás a délelőtti tanítási órák végeztével – a tanulószobára járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődik és délután 16.30. óráig tart.

- A napközis és a tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.

- A tanuló a napközis vagy a tanulószobai foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az intézmény vezetője engedélyt adhat.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az iskola programjai:

Szeptember

09.03.Tanévnyitó ünnepség

09.Ökoiskolai munkacsoport megbeszélése, munkaterv elkészítése

09.03.Tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás

09.22.Gömöri gyümölcsfesztivál

09. 06.Madárgyűrűzés alsó tagozat

09. hótantermi dekorációk, faliújság

09. 10.Tűzriadó

09. 03.DÖK képviselő, DÖK elnök megválasztása

09.„Te Szedd”-Takarítási Világnap az iskola környékén és a közszéghen

09.„Ültess egy fát!” első osztályosok faültetése

09. szüli odútakarítás iskolánkban és Jósvafőn

09.21.Atlétika verseny

09.24-09.28.Hangos olvasás felmérése alsóban

09.28.1. évfolyamos tanulók felmérésének előkészítése

09.Gólya és Fecskeavatás- 1. és 5. osztályosok

09.26-27.Szülői értekezlet

09.Szent Mihály napi játszóház- DÖK

09.24-28.Világ Legnagyobb Tanórája

09.24-09.30.Statisztikai adatszolgáltatás előkészítése

09.Felszíni túra a Természet Templomába a jósvafői ökögyülekezettel

09. hóNaplóellenőrzések

09.Ökofaliújság elkészítése, ökokommandósok kijelölése

Október

10.01.Zenei Világnap

10.03.Mezei futóverseny

10.01-16.Statisztikai adatszolgáltatás határideje

10.hóSzínházlátogatás

10.hó1. osztályosok alapkészségek mérése

- 10. szi odútakarítás iskolánkban és Jósvalf n
- 10.01.Törzslapok megnyitása
- 10.01-05. szi iskolai szint tanulmányi kirándulás szervezése a Natura 2000-es területen
- 10.04. Állatok világnapja program- Aggtelek
- 10.04.Állatok világnapja program- ANP- Jósvalf Kúria 5.o.
- 10.06.Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 10.12.Diferben résztvevők számának felmérése
- 10.16.Statisztikai adatszolgáltatás határnapja
- 10.27.Öko-teadélután
- 10.19.Iskolai ünnepély okt. 23.
- 10.24-26. Jegyek ellenrzése
- 10.26.Diferben érintett tanulók számának jelentése
- 10.31.Középfokú iskola 9.-10. évfolyamos tanulóinak tanulmányi eredményeinek közzététele a honlapon
- 10. hóÓralátogatások
- 10. hó végeKörnyezetism.-Természetvéd. témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (Miskolc-Szirma 2.3.4.o.-5.6.o.)
- 10.31.8.osztályos tanulók tájékoztatása középfokú felvételi eljárás rendjéről
- 10.hóDiáktanácsgyűlése

November

- 10.29.-11.02. szi szünet
- 11. Pályaválasztási szülői értekezlet
- 11.26-30. Fogadóóra
- 11.Márton –napi játszóház újrahasznosítható anyagokból
- 11.10.Pályaorientációs nap a pályaválasztásról
- 11.hóÉnekkaros kirándulás
- 11.07.Pályaválasztási kiállítás
- 11.26-30.Óvónklátogatása az 1. évfolyamon
- 11.17-igNegyedéves szöveges értékelés elkészítése
- 11.hó Megyei Diákparlamentigűlés Miskolcon
- 11.hóA meghirdetett rajzpályázatok díjátadója
- 11.26-30.Negyedéves szöveges értékelés
- 11.23.Adatszolgáltatás kompetenciaméréshez és idegen nyelvi méréshez
- 11.23.Fogyasztásszüneti Nap Jósvalf 6.osztály
- 11.30.NATURA 2000 területek az ANP-ban eladás
- 11.30.DIFFER mérések elvégzése
- 11.hóTéli madáretetés elkezdése
- 11.hóÓralátogatások

December

- 12.01Adventi tea-és filmdélután
- 12. 04- 05.Pályaválasztási szülői konzultáció
- 12. 01.DIFER mérések lezárása
- 12.01-22Adventi gyertyagyújtás
- 12. 06.Mikulásvárás DÖK program
- 12. 06.Mikulásvárás-ajándékosztásmindenki
- 12. 07.Jelentkezés központi írásbeli felvételire
- 12.11. Pályázat Arany János Tehetséggondozó programra
- 12.07.Csoportfoglalkozások keretében adventi, karácsonyi üdvözlőlapok, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból
- 12.15.Szakmai nap (Új NAT)
- 12. 17-19.Karácsonyfa díszítés és teremrendezés
- 12. 12-16.Jegyek ellenrzése
- 12.16.Elégtelen osztályzatok felmérése, felzárkóztatás megbeszélése; szülők értesítése.
- 12.19.DÖK program: - Süti sütverseny- Bolhapiac

- 12. 20.Ünnepi m sor
- 12. Jósvaf templom énekkar
- 12. 21.Adventi alkotó napok: ajtódísz, karácsonyfadísz, mézeskalács
- 12. hóÓralátogatások
- 12. 24-01.03.Téli szünet

Január

- 2019.01.07-11.Félévi mérések, szöveges értékelés el készítése,
- 01.05.Téli madáretetés, itatás, madárkalács készítése
- 01.05.A tantervekben különböző növények csíráztatása
- 01.09.NETFITT kezd napja
- 01.14-18.Félévi felmérések lebonyolítása
- 01.13.Tankönyvrendelés és terjesztés rendje
- 01.25.Félév vége
- 01.19.Felvételi eljárás kezdete
- 01.19.Központi írásbeli felvételi
- 01.24.Pótló központi felvételi
- 01.22.Magyar Kultúra napja
- 01.25.Téli madáretetés túra a karszton
- 01.28.Osztályozó értekezlet
- 01.30.Félévi mérések összegzése, Félévi beszámolók
- 01.Munkaközösségi értekezlet
- 01. hó Óralátogatások
- 01.hóTéli örömök: Hóvár- Hőemberépít verseny Korcsolyázás, Szánkózás

Február

- 02.01.Félévi értesítők kiadása
- 02.04.Félévi értekezlet
- 02.11-15.Iskolaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek
- 02.10.Lemorzsolódás-adatszolgáltatás
- 02.05.Szülői értekezlet
- 02.14.Valentin-nap
- 02.25-03.01.„Pénz7” Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete
- 02.18.Jelentkezési határidő közép fokú oktatási intézménybe
- 02. rszolgálati nyílt nap 1-2.o.
- 02.21.Félévértékelés DÖK gyűlés
- 02.15.Farsang
- 02.21.Szóbeli felvételi kezdő napja
- 02.18-22.Jegyek ellenőrzése
- 02.25.Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 02.28.Magyar Madártani Egyesület helyi eladása
- 02.28Kompetenciamérés eredménye
- 02.20.Óvodások látogatása óvónokkal
- 02. hóSimonyi Zsigmond helyesírásverseny
- 02. hóZrínyi Ilona matematika verseny
- 02.hóKalmár matematika verseny nevezési határideje
- 02.hóÓralátogatások

Március

- 03. Simonyi Zsigmond helyesíró verseny (megyei döntő)
- 03. Egyházak tájékoztatása a hit-és erkölcsstan oktatásáról
- 03.18.-03-22.Fenntartható fejlődés témahét
- 03.13.Nyílt nap óvodásoknak az első osztályokban óvónéniakkal

03.14.Ünnepség (március 15.) koszorúzás
03.15-31.Iskola honlapján a hitoktatás közzététele
03.Természetfűrkész, környezetismeret versenyek
03.21.-22.Felvételi adatlap módosítás
03.25.Módosított adatlapok beküldése
03.Szavalóverseny - Putnok
03.20.Egészségdélután: zöldség-és gyümölcsaláták, teadélután
03.23.Víz világnapja az iskolában
03.25.Meteorológiai Világnap Jósvalf n 3-4.o.
03.Szakmai nap
03.hóÓralátogatások

Április

04.05.Iskolakóstolgotó
04.08-12.Jegyek ellen rzése
04.Tavaszi játszóház- húsvét; Öko-nyuszi készítés
04.11.Költészet napja
04.11.A szaktanárok leadják a következ tanévben szükséges tankönyvek listáját
04.Böllérfesztivál Jósvalf
04.08-12.Utolso negyedéves szöveges értékelés az els osztályokban
04.18-23.Tavaszi szünet
04.15.Közzététel azokról a tantárgyakról, amelyekb l a tanulók a 2018/2019. tanévben választhatnak.
04.16.Tankönyvlisták összeállítása
04.16.Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
04.08-12. Digitális Témahét
04.23-05.10.Föld napja- Maradjon Zöld a Föld-vetélked sorozat
04.Bódvavölgyi Népdaléneklési és Szavalóverseny Szendr
04.Barangolások Gömörben (meseverseny és történelmi vetélked) – Putnok Serényi László Általános Iskola
04.Irodalmi vetélked Fels nyárád
04.15.Húsvéti játszóház-DÖK
04.15.Tojásgy jt verseny
04.M emlékvédelmi Világnap-Jósvalf i faluséta az 7. és 8. osztályosokkal
04.K&H regionális versenyek
04.30.Felvételi végleges eredménye
04.27.Tánc világnapja
04.hóEls osztályosok beiratkozása
04.30.Csillagászati Világnap
04.hóM emlékvédelmi Világnap- Martonyi templom- és kolos- tor romhoz kirándulás 8.o., 5.o.
04.22-05.10.„Maradjon Zöld a Föld!” vetélked sorozat
04.hó végeSzül i nyilatkozatok a tankönyvellátásról
04.Tankönyvrendelés
04.hóÓralátogatások

Május

05.06-07.Anyák napja osztálykeretben
05.06.Rendkívüli Felvételi eljárás kezd napja
05.A madarak, fák napja –interaktív játszóház
05.22.Idegen nyelvi mérés
05.Magyar Madártani Egyesület el adása az Év madaráról
05.18.Madarak és Fák napja a Kúriában napközisek
05.27. – 05.31.Év végi felmérések lebonyolítása
05.19-22.Határtalanul-Kárpátalja

05.29.OKÉV mérés 6., 8. évf.
05.22.Európai Nemzeti Parkok Napja alsó tagozatosoknak Jósvaf Kúria Oktatóközpont
05.24.Gyermeknap – Sportnap
05.Természetfürkészsé verseny
05.Országos környezetismereti verseny döntő
05.Óralátogatások
05.20-ig Jelentkezés hit-és erkölcs tan oktatásra
05.20-ig Szabadon választható tárgyak meghirdetése

Június

06.hóPedagógusnap rendezvény
06.04.Nemzeti Összetartozás Napja
06.05.Környezetvédelmi nap
06.04-08. Év végi mérések összegzése
06.03-14.Osztálykirándulások lebonyolítása
06.11.Tankönyvellátás felmérése, normatív kedvezmények felmérése
06.14.Osztályozó értekezlet
06.12.Bankett 8. oszt.
06.13.DÖK program:
Bolond-ballagás
06.14.Sportnap
06.14.Nevel testület tájékoztatása a tankönyvellátásról
06.22.Tanévzáró, Ballagás, Bizonyítványosztás
06.18.Iskolai tankönyvellátás rendjének meghatározása
06.28.Tanévzáró tantestületi értekezlet
06.30.Tankönyvrendelés módosítása
06.30.Fenntartó tájékoztatása hit-és erkölcs tan csoportokról
06.hóKötelező olvasmányok jegyzékének közzététele
06.hó„Vakációváró” programok osztálykeretben

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nincs adat.

Utolsó frissítés: 2018.11.26.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=029248>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-as tanév végén a Zádorfalvai Telephelyen 3 tanuló tett sikeres osztályozó vizsgát magyar nyelv és matematika tantárgyakból.

Az Aggteleki Általános Iskolában 2 tanuló évfolyamot ismételt hiányzások miatt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029248

természetismeret

biológia

alkalmanként 1-2 munkafüzeti feladat, gy jt munkaúj anyag megtanulása, rendszeresen a tanmenet szerinta természet megfigyelése

földrajz

alkalmanként 1-1 munkafüzeti feladatúj anyag megtanulása, rendszeresen a tanmenet szerint

ének-zene

heti egyszer 1-2 sor kottázáseggy-egy zeneszerz élete (heti egyszer, vagy dalszöveg

rajz1-1 rajz vagy munka befejezése a m vészet történet tankönyvb l gy jt munka

hon és népismeret

feladatok a tankönyvb lgy jt munkatankönyvb lgy jt munkagy jt munkagy jt munka

technikaritkán

A TANULÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK, ELLEN RZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

•Az iskola a nevel és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellen rzését és értékelését.

•Az el írt követelmények teljesítését a nevel k az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelő en a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellen rzik. Az ellen rzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

•A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika tantárgyakból az els -negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítésér l átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonytságot tesznek.

•A következ elméleti jelleg tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellen rzésénél:

•a nevel k a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellen rizhetik;

•az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és f követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

•A tanulók szóbeli kifejez készségének fejlesztése érdekében a nevel k többször ellen rzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában

•A nevel k a tanulók tanulmányi teljesítményének és el menetelének értékelését, min sítését els sorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében el írt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejl dött-e vagy hanyatlott – az el z értékeléshez képest.

•A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböz tantárgyak esetében a következ k szerint történik:

•Az els évfolyamon, valamint a második évfolyam els fél évében minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk.

•A második évfolyamon a második fél évben, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, el menetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel min sítjük.

•Alsó tagozaton a választható tantárgy esetében a tanulók teljesítményét, el menetelét szöveges min sítéssel értékeljük.

•Az els évfolyamon fél évkor és év végén, valamint a második évfolyamon fél évkor a tanulók teljesítményét, el menetelét szöveges min sítéssel értékeljük. A szöveges min sítés a tanuló teljesítményét l függ en a következ lehet:

?KIVÁLÓAN TELJESÍTETT

?JÓL TELJESÍTETT

?MEGFELEL EN TELJESÍTETT

?FELZÁRKOZTATÁSRA SZORUL

•A második évfolyamon év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon fél évkor és év végén a tanulók teljesítményét, el menetelét osztályzattal min sítjük.

•Felső tagozaton a választható tantárgyak esetében is a tanulók teljesítményét, el menetelét osztályzattal min sítjük, melyet az adott tantárgy érdemjegyeivel összevontan kezelünk.

•A második évfolyamon év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon fél évkor és év végén a tanuló osztályzatát az adott fél év során szerzett érdemjegyek, illetve a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

•Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következ k: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

- A pedagógus köteles ismertetni tanítványaival minden tanév első óráján a tantárgy követelményrendszerét. Az értékelések, rendszerek általában a tantárgy egyes szakaszhatáraihoz igazodnak.
- A tanuló fejlődéséről a szülőket a szaktanár a tájékoztató füzetten keresztül értesíti, amelynek bejegyzéseit az osztályfőnökök kéthavonta ellenőrzik. Az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.
- A bukásra álló tanulók szüleit december elején és április elején a tájékoztató füzetten keresztül értesíteni kell.
- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

•Teljesítmény•Érdemjegy

- 0-33 %:•elégtelen (1)
- 34-50 %:•elégséges (2)
- 51-75 %:•közepes (3)
- 76-90 %:•jó (4)
- 91-100 %:•jeles (5)

Az értékelés célja:

- viszonyítás a követelményekhez, a tanuló korábbi teljesítményéhez, a társakhoz,
- a tanulók minősítése,
- visszajelzés a szülőnek, az iskolának a tanuló tudásáról, az esetleges hiányosságokról.

Beszámoltatási formák:

- folyamatos szóbeli ellenőrzés, feleltetés, (a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében)
- órai aktivitás értékelése,
- évközi nagydolgozatok vagy (legalább 3)
- témazáró munkák (minden téma után),
- feladatlapok, tesztek,
- szöveges értékelés,
- tanulmányi versenyeken való szereplés,
- gyakorlati munkák.

Minősítési eszközök: metakommunikációs eszközök, szóbeli vagy írásbeli vélemény, pontozás, százalékkérték, szimbólumok, osztályzat, tárgyak, szöveges értékelés.

A készségtárgyak esetében az értékelést gyakorlati tevékenységgel kapcsoljuk össze.

A magyar irodalom, történelem, természetismeret, biológia, földrajz, fizika, kémia, tantárgyak esetében a szóbeli feleleteknél a következő követelményeket állítjuk:

- Jeles pontot kap a tanuló, ha az adott témáról összefüggően, folyamatosan, segítség nélkül felel.
- Jó-ra értékeljük azt a feleletet, amely összefüggő, folyamatos, de 1-2 segítkérdést szükséges feltenni.
- Közepes teljesítményt kap az, aki kérdések segítségével ugyan, de a lényegyet elmondja.
- Elégséges a felelete annak, aki vontatottan, sok kérdésre a minimális ismereteket is nehezen adja el. A feleleteket röviden indokolni kell. Ezzel elsegíthetjük a tanulók önértékelésének kialakulását, továbbá segítséget nyújtunk a tanulási motivációban is.

Érdemjegyek száma: félévente legalább a heti óraszám + 1 osztályzat (de legalább félévi 3 osztályzat)

Az érdemjegyek színeinek jelentése:

- piros: nagydolgozatok és témazáró dolgozatok,
- kék: szóbeli értékelés érdemjegyei, írásbeli felelet, röpdolgozat
- zöld jegy: füzetek külalakja, házi feladat, órai munka (pl.: piros pontokból kapott jegy), külalak
- az írásbeli munkák ellenőrzésekor piros színt használunk,
- a minőségi javítást a tanár kézjegyével látja el,
- a mennyiségi ellenőrzés alkalmával csak láttamoz,
- a napköziben és a tanszobán, ugyanezen a módon, de zöld színnel jelezzük az ellenőrzést.

- Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók, összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/tanév végi osztályzatok alakításában nagyobb hangsúlyt kapnak.
- A szóbeliség és írásbeliség arányainak megtartása tantárgytól függően a pedagógus felelőssége.

Érdemjegyek, osztályzatok értelmezése

Jeles (5), aki

- a tantervi követelményeket az optimum szinten teljesíti
- a tananyagot ismeri, érti, tudja önállóan alkalmazni
- a tantárgy szaknyelvét használja, szabatosan fogalmaz.

•

Jó (4), aki

- a tantervi követelményeknek megbízhatóan, kevés hibával tesz eleget
- a tananyagot ismeri, érti, többnyire önállóan tudja alkalmazni
- a tantárgy szaknyelvét gyakran használja.

•

Közepes (3) aki

- a tantervi követelményeknek pontatlanul tesz eleget
- gyakran szorul a számonkérés során tanári segítségre.

Elégséges (2) aki

- a tantervi követelményekből a továbbhaladáshoz csak a szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik
- rendszeresen tanári segítséget igényel feladatainak teljesítéséhez.

Elégtelen (1) aki

- a tantervi minimumot nem teljesíti
- ennek eleget tenni a tanári útmutatás segítségével sem képes.

A szöveges értékelés alapelvei:

- A követelményrendszer érthetően meghatározott legyen.
- Tisztában legyen a pedagógus az általa használt értékelés céljával.
- Meghatározható legyen az egyén fejlesztésének stratégiája.
- Minimalizálja a tanári szubjektivitás lehetőségét.
- Pozitív legyen a tanulói személyiség fejlesztésének érdekében.
- Támaszkodjon a gyermek önértékelésére.
- Az értékelés sokféleségére törekedjen a pedagógus.
- Az értelmezése alapjául szolgáló mérések legyenek megbízhatóak, érvényesek.
- A tanulási folyamatban a vele együttműködőket egyenrangú félként, a közös tanulás érdekében működő szövetségesként kezelje a nevelő (tanuló, szülő).

Törekednünk kell arra, hogy az értékelés:

- személyre szóló legyen,
- fejlesztő, ösztönző legyen,
- ne legyen megtorló jellegű,
- folyamatosságot biztosítson,
- az iskolai követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egységes arányát,
- arra koncentráljon, hogy „mit tud a gyerek”,
- igazságos legyen,
- kiszámítható legyen,
- félelemmentes légkörben történjen,

Az értékelés típusai:

- 1. Diagnosztikus értékelést alkalmazunk minden tanév elején 2. évfolyamtól kezdve matematikából, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, valamint testnevelésben. Ez a típusú értékelés a pedagógus tervez munkájához szükséges. Első osztály év elején tanulási képességmérést végzünk. (beszéd, emlékezet, figyelem, gondolkodás, kreativitás) bemért mér lapok segítségével.
- 2. Formatív értékelésünk folyamatos az egész évi tanulási folyamatban, mely első sorban a tanuló egyéni képességeinek fejlesztését biztosítja.
- 3. Szummatív értékelés végzünk 4. évfolyam végén magyar nyelv és irodalomból; olvasás, szövegértés, írás, helyesírás ill. matematika tantárgyakból a munkaközösségek által összeállított mér lapokkal.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai:

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehet k le:

- osztályozó vizsga- a magántanulói jogviszonyban állók esetében különösen releváns
- pótló vizsga- bármelyik tanulmányok alatti vizsga pótlása
- javítóvizsga- csak a jogszabályban meghatározott id szakban

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tan-évben vagy az el írtnál rövidebb id alatt tehet eleget,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet el írásaiban szerepl szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák id pontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei osztályozó vizsga esetén a vizsgák id pontja el tt legalább egy hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

1

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI VIZSGA
----------	----------	---------	-------------------

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Erkölcstan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Történelem		SZÓBELI
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI

Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 7

Székhely intézmény Aggtelek:

1-2. osztály: 16 f

3-4. osztály: 17 f

5. osztály: 13 f

6. osztály: 15 f

7. osztály: 4 f

8. osztály: 15 f

Telephely intézmény Zádorfalva:

1-4. osztály: 21 f

Utolsó frissítés: 2018.11.26.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat: www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029248-0

Házirend: www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029248-0

Pedagógiai program: www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029248-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Aggteleki Általános Iskola (3759 Aggtelek, Kossuth Lajos út 12.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

AZ ISKOLÁBA JELENTKEZ TANULÓK FELVÉTELÉNEK, ÉS ÁTVÉTELÉNEK ELVEI

1. Iskolánk a kötelez beiskolázási körzetéb l – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz.

2. Az els osztályba történ beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig

betöltse.

3. Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

– a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványt

– az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást:

(óvodai szakvélemény, nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.)

– Gondviselő, nevelő szülő esetén a gyermek elhelyezéséről szóló határozat

– Diákigazolvány igényléséhez az okmányiroda által adott NEK azonosítót tartalmazó igazolás (A diákigazolványhoz a fényképet az okmányiroda készíti el ingyenesen. Ehhez a gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját, vagy egyéb személyazonosító okmányt kell bemutatni. Az okmányiroda a személyes adatokról igazolást állít ki, mely tartalmazza a NEK azonosítót is.)

Állandó bejelentett lakcím hiányában szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén:

– regisztrációs igazolás (határozatlan időre)

– tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi idővel) vagy

– állandó tartózkodási kártya (10 éves érvényességi idővel, amelyet a BÁH tízévente a feltételek vizsgálata nélkül megújít, EGT-állampolgárok részére határozatlan ideig érvényes.)

4. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

– a tanuló anyakönyvi kivonatát;

– a szülő személyi igazolványát;

– az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;

– az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

5. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének, illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetője dönt.

6. Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló előző tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az intézmény vezetője a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az érintett osztályfőnök véleményét.

7. Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.

8. Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

9. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozással meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beírattatni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 6

Székhely intézmény Aggtelek:

1-2. osztály: 16 f

3-4. osztály: 17 f

5. osztály: 13 f

6. osztály: 15 f

7. osztály: 4 f

8. osztály: 15 f

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

–Az iskola szervezett intézményi étkeztetést biztosít mindazok számára, akik azt igénybe kívánják venni. Az önkormányzat által megállapított (és a törvényi előírásoknak megfelel) étkezési térítési díjakat az óvoda által meghatározott módon kell befizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs adat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, idője, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola 7:30-tól 17 óráig tart nyitva.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő – személyes, vagy írásbeli – kérésére az osztályfőnöke vagy a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyhatja el.

Csengetési rend

Óra Becszengetés Kicszengetés Sávós csengetés

1.	8:25	9:10	
2.	9:25	10:10	
3.	10:20	11:05	
4.	11:15	12:00	
5.	12:05	12:50	12:05 -12:45
6.	13:10	13:55	12:55 -13:40
7.	14:00	14:45	14:00 - 14:45

Az első tanítási óra 8:25 -kor kezdődik. A tanulóknak 8:15-ig kell beérkezniük az iskolába (kivéve a bejáró tanulókat).

- A tanteremben tartott utolsó óra után a tanulók a szemetet a padokból kiszedik. A hetesek feladata figyelni arra, hogy a tanteremben ne maradjon égve a villany, az ablakok pedig zárva legyenek.

- Tanórákon kívüli, esti, hétvégi foglalkozások szervezőinek, résztvevőinek és a felelős tanároknak a névsorát elzetes terem- és időpont-egyeztetés után az intézmény vezetőjének kell leadni. A rendezvényeken résztvevő tanulóért és a programokért a szervezők a felelősök. A tanítás nélküli munkanapokon szervezett rendezvényekről való távolmaradást a tanítási napok rendje szerint kell igazolni.

-A tanulók a hivatalos elfoglaltságokon kívül csak az illetékes pedagógus engedélyével tartózkodhatnak az iskolában.

- Iskolai rendezvények alkalmával – tanári felügyelet mellett – a tanulók 20:00-ig tartózkodhatnak bent az épületben. Az iskola szombaton és vasárnap zárva tart.

A nevelés-oktatást a délutáni és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről. A délutáni, nem tanórai foglalkozások alól a szülő kérelmére az intézmény vezetője felmentheti a tanulót.

-A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután 16.30-ig tartanak

-A tanulószobai foglalkozás a délelőtti tanítási órák végeztével – a tanulószobára járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődik és délután 16.30. óráig tart.

- A napközis és a tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.

- A tanuló a napközis vagy a tanulószobai foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az intézményvezető engedélyt adhat.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az iskola programjai:

Szeptember

09.03.Tanévnyitó ünnepség

09.Ökoiskolai munkacsoport megbeszélése, munkaterv elkészítése

09.03.Tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás

09.22.Gömöri gyümölcsfesztivál

09. 06.Madárgyűlés alsó tagozat

09. hótantermi dekorációk, faliújság

09. 10.Tűzriadó

09. 03.DÖK képviselő, DÖK elnök megválasztása

09.„Te Szedd”-Takarítási Világnap az iskola környékén és a közsgben

09.„Ültess egy fát!” első osztályosok faültetése

09. szüli odútakarítás iskolánkban és Jászvafán

09.21.Atlétika verseny

09.24-09.28.Hangos olvasás felmérése alsóban

09.28.1. évfolyamos tanulók felmérésének előkészítése

09.Gólya és Fecskeavatás- 1. és 5. osztályosok

09.26-27.Szülői értekezlet

09.Szent Mihály napi játszótér- DÖK

09.24-28.Világ Legnagyobb Tanórója

09.24-09.30.Statisztikai adatszolgáltatás előkészítése

09.Felsőföldi túra a Természet Templomába a jászvafői ökoegyüttel

09. hóNaplóellenőrzések

09.Ökofaliújság elkészítése, ökokommandósok kijelölése

Október

10.01.Zenei Világnap

10.03.Mezei futóverseny

10.01-16.Statisztikai adatszolgáltatás határideje

10.hóSzínházlátogatás

10.hó1. osztályosok alapkészségek mérése

10. szüli odútakarítás iskolánkban és Jászvafán

10.01.Törzslapok megnyitása

10.01-05. szüli iskolai szintű tanulmányi kirándulás szervezése a Natura 2000-es területen

10.04. Állatok világnapja program- Aggtelek

10.04.Állatok világnapja program- ANP- Jászvafői Kúria 5.o.

10.06.Megemlékezés az aradi vértanúkról

10.12.Diferben résztvevők számának felmérése

10.16.Statisztikai adatszolgáltatás határideje

10.27.Öko-teadélután

10.19.Iskolai ünnepély okt. 23.

10.24-26. Jegyek ellenőrzése

10.26.Diferben érintett tanulók számának jelentése

10.31.Középfokú iskola 9.-10. évfolyamos tanulóinak tanulmányi eredményeinek közzététele a honlapon

10. hóÓralátogatások

10. hó vége Környezetism.-Természetvéd. témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (Miskolc-Szirma 2.3.4.o.-5.6.o.)

10.31.8.osztályos tanulók tájékoztatása középfokú felvételi eljárás rendjéről

10.hó Diák tanács gyűlése

November

10.29.-11.02. szünet

11. Pályaválasztási szülői értekezlet

11.26-30. Fogadóóra

11.Márton – napi játszótér újrahasznosítható anyagokból

11.10.Pályaorientációs nap a pályaválasztásról

11.hó Énekkaros kirándulás

11.07.Pályaválasztási kiállítás

11.26-30.Óvónők látogatása az 1. évfolyamon

11.17-ig Negyedéves szöveges értékelés elkészítése

11.hó Megyei Diákparlament gyűlése Miskolcon

11.hó A meghirdetett rajzpályázatok díjátadója

11.26-30.Negyedéves szöveges értékelés

11.23.Adatszolgáltatás kompetenciaméréshez és idegen nyelvi méréshez

11.23.Fogyasztásszüneti Nap Jósza falu 6.osztály

11.30.NATURA 2000 területek az ANP-ban eladás

11.30.DIFFER mérések elvégzése

11.hó Téli madáretetés elkezdése

11.hó Óralátogatások

December

12.01 Adventi tea-és filmdélután

12. 04- 05.Pályaválasztási szülői konzultáció

12. 01.DIFER mérések lezárása

12.01-22 Adventi gyertyagyújtás

12. 06.Mikulásvárás DÖK program

12. 06.Mikulásvárás-ajándékosztás mindenki

12. 07.Jelentkezés központi írásbeli felvételire

12.11. Pályázat Arany János Tehetséggondozó programra

12.07.Csoportfoglalkozások keretében adventi, karácsonyi üdvözlőlapok, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból

12.15.Szakmai nap (Új NAT)

12. 17-19.Karácsonyfa díszítés és teremrendezés

12. 12-16.Jegyek ellenőrzése

12.16.Elégtelen osztályzatok felmérése, felzárkóztatás megbeszélése; szülői értesítése.

12.19.DÖK program: - Süti sütőverseny- Bolhapiac

12. 20.Ünnepi műsor

12. Jósza falu templom énekkar

12. 21.Adventi alkotó napok: ajtódísz, karácsonyfadísz, mézeskalács

12. hó Óralátogatások

12. 24-01.03.Téli szünet

Január

2019.01.07-11.Félévi mérések, szöveges értékelés elkészítése,

01.05.Téli madáretetés, itatás, madárkalács készítése

01.05.A tanteremben különböző növények csíráztatása

01.09.NETFITT kezdő napja

01.14-18.Félévi felmérések lebonyolítása

01.13.Tankönyvrendelés és terjesztés rendje

- 01.25.Félév vége
- 01.19.Felvételi eljárás kezdete
- 01.19.Központi írásbeli felvételi
- 01.24.Pótló központi felvételi
- 01.22.Magyar Kultúra napja
- 01.25.Téli madáretet túra a karszton
- 01.28.Osztályozó értekezlet
- 01.30.Félévi mérések összegzése, Félévi beszámolók
- 01.Munkaközösségi értekezlet
- 01. hó Óralátogatások
- 01.hóTéli örömök: Hóvár- Hóemberépít verseny Korcsolyázás, Szánkózás

Február

- 02.01.Félévi értesítők kiadása
- 02.04.Félévi értekezlet
- 02.11-15.Iskolaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek
- 02.10.Lemorzsolódás-adatszolgáltatás
- 02.05.Szülői értekezlet
- 02.14.Valentin-nap
- 02.25-03.01.„Pénz7” Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete
- 02.18.Jelentkezési határidő közép fokú oktatási intézménybe
- 02. szolgálati nyílt nap 1-2.o.
- 02.21.Félévértékelő DÖK gyűlés
- 02.15.Farsang
- 02.21.Szóbeli felvételi kezdő napja
- 02.18-22.Jegyek ellenőrzése
- 02.25.Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 02.28.Magyar Madártani Egyesület helyi előadása
- 02.28.Kompetenciamérés eredménye
- 02.20.Óvodások látogatása óvónokkal
- 02. hóSimonyi Zsigmond helyesírásverseny
- 02. hóZrínyi Ilona matematika verseny
- 02.hóKalmár matematika verseny nevezési határideje
- 02.hóÓralátogatások

Március

- 03. Simonyi Zsigmond helyesíró verseny (megyei döntő)
- 03. Egyházak tájékoztatása a hit-és erkölcs tanoktatásáról
- 03.18.-03-22.Fenntartható fejlődés témahét
- 03.13.Nyílt nap óvodásoknak az első osztályokban óvónéikkel
- 03.14.Ünnepség (március 15.) koszorúzás
- 03.15-31.Iskola honlapján a hitoktatás közzététele
- 03.Természetfűrkész, környezetismeret versenyek
- 03.21.-22.Felvételi adatlap módosítás
- 03.25.Módosított adatlapok beküldése
- 03.Szavalóverseny - Putnok
- 03.20.Egészségdélután: zöldség-és gyümölcs saláták, teadélután
- 03.23.Víz világnapja az iskolában
- 03.25.Meteorológiai Világnap Jászvafőn 3-4.o.
- 03.Szakmai nap
- 03.hóÓralátogatások

Április

04.05.Iskolaköztisztviselő
04.08-12.Jegyek ellenőrzése
04.Tavaszi játszótér- húsvét; Öko-nyuszi készítés
04.11.Költészet napja
04.11.A szaktanárok leadják a következő tanévben szükséges tankönyvek listáját
04.Böllerfeszítéssel Jószaft
04.08-12.Utololsó negyedéves szöveges értékelés az első osztályokban
04.18-23.Tavaszi szünet
04.15.Közzététel azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók a 2018/2019. tanévben választhatnak.
04.16.Tankönyvlisták összeállítása
04.16.Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
04.08-12. Digitális Témaóra
04.23-05.10.Föld napja- Maradjon Zöld a Föld-vetélkedés sorozat
04.Bódvavölgyi Népdaléneklési és Szavalóverseny Szendrő
04.Barangolások Gömörben (meseverseny és történelmi vetélkedés) – Putnok Serényi László Általános Iskola
04.Irodalmi vetélkedés Felső nyáróad
04.15.Húsvéti játszótér-DÖK
04.15.Tojásgyűjtés verseny
04.Memlékvédelmi Világnap-Jószafti faluséta az 7. és 8. osztályosokkal
04.K&H regionális versenyek
04.30.Felvételi végleges eredménye
04.27.Tánc világnapja
04.hóElső osztályosok beiratkozása
04.30.Csillagászati Világnap
04.hóMemlékvédelmi Világnap- Martonyi templom- és kolostor romhoz kirándulás 8.o., 5.o.
04.22-05.10.„Maradjon Zöld a Föld!” vetélkedés sorozat
04.hó végeSzülői nyilatkozatok a tankönyvellátásról
04.Tankönyvrendelés
04.hóÓralátogatások

Május

05.06-07.Anyák napja osztálykeretben
05.06.Rendkívüli Felvételi eljárás kezdő napja
05.A madarak, fák napja –interaktív játszótér
05.22.Idegen nyelvi mérés
05.Magyar Madártani Egyesület eladása az Év madaráról
05.18.Madarak és Fák napja a Kúriában napközisek
05.27. – 05.31.Év végi felmérések lebonyolítása
05.19-22.Határtalanul-Kárpátalja
05.29.OKÉV mérés 6., 8. évf.
05.22.Európai Nemzeti Parkok Napja alsó tagozatosoknak Jószaft Kúria Oktatóközpont
05.24.Gyermeknap – Sportnap
05.Természetfürkészt verseny
05.Országos környezetismereti verseny döntője
05.Óralátogatások
05.20-ig Jelentkezés hit-és erkölcstan oktatásra
05.20-ig Szabadon választható tárgyak meghirdetése

Június

06.hóPedagógusnap rendezvény
06.04.Nemzeti Összetartozás Napja

06.05.Környezetvédelmi nap
06.04-08. Év végi mérések összegzése
06.03-14.Osztálykirándulások lebonyolítása
06.11.Tankönyvellátás felmérése, normatív kedvezmények felmérése
06.14.Osztályozó értekezlet
06.12.Bankett 8. oszt.
06. 13.DÖK program:
Bolond-ballagás
06.14.Sportnap
06.14.Nevel testület tájékoztatása a tankönyvellátásról
06.22.Tanévzáró, Ballagás, Bizonyítványosztás
06.18.Iskolai tankönyvellátás rendjének meghatározása
06.28.Tanévzáró tantestületi értekezlet
06.30.Tankönyvrendelés módosítása
06.30.Fenntartó tájékoztatása hit-és erkölcsstan csoportokról
06.hóKötelez olvasmányok jegyzékének közzététele
06.hó„Vakációváró” programok osztálykeretben

A pedagógiai-szakmai ellenrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nincs adat.

Utolsó frissítés: 2018.11.26.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029248&th=1>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-as tanév végén az Aggteleki Általános Iskolában 2 tanuló évfolyamot ismételt hiányzások miatt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelo/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029248

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehet sége:

-A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történ jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévről szól.

-A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az intézmény vezet je adhat.

- Amennyiben a szülő k igénylik – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az első -negyedik évfolyamon napközi otthonon, az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanuló-szobában működik.

-Tanórákon kívüli, esti, hétvégi foglalkozások szervez inek, résztvev inek és a felel s tanároknak a névsorát el zetes terem- és időpont-egyeztetés után az intézmény vezet jének kell leadni. A rendezvényeken résztvev tanulókért és a programokéért a szervez k a felel sek. A tanítás nélküli munkanapokon szervezett rendezvényekről való távolmaradást a tanítási napok rendje szerint kell igazolni.

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások:

- differenciált fejlesztés
- tantárgyi fejlesztések
- idegennyelvi fejlesztés

- könyvtár
- énekkar
- néptánc
- furulya
- szolfézs
- egészséges életmód foglalkozás

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

HÉT KÖZBEN, HÉTVÉGÉN VALAMINT NAGYOBB SZÜNETEKRE ADHATÓ ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK

- A házi feladatok legfontosabb funkciója tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.
- A feladatok kijelölésénél figyelembe kell venni a tanulók képességét. Törekedni kell a differenciálásra. A tanulókat nem szabad teljesíthetetlen követelmények elé állítani. Mind a szóbeli, mind pedig az írásbeli feladatok el készítettek legyenek. Az írásbeli munkák javítása vagy javíttatása nem maradhat el egyetlen alkalommal sem.
- Alsó tagozatban hétfőre és hosszabb szünetekre lehet ség szerint nem adunk kötelező írásbeli házi feladatot.

TantárgyÍrásbeli házi feladatSzóbeli házi feladatNagyobb szünetre adható házi feladat

hétközbenhétfőhétközbenhétfőhétfőírásbeliszóbeli

magyar nyelv

1-3 feladat évfolyamonként változó mint hétközbenalkalmanként 1-2 nyelvtani szabály megtanulásamint hétközbenUgyanúgy, mint hétköznap és hétfő

magyar irodalom

alkalmanként fogalmazás készítése 1-2 oldal terjedelemmint hétközbenrendszeresen a tanmenetben meghatározottak szerint mint hétközbenolvasási és helyesírási alapkészségek gyakorlása

matematika

1-2 feladat mint hétközben soron következő elméleti rész nincs új elméletUgyanaz, mint hétközben és hétfő, szorgalmi feladatot kapnak.

angol nyelv

alkalomszerű másolás, nyelvtani ismeretek gyakorlása. Mf. feladatai. fordítás, fogalmazás, levél írás. szavak, kifejezések memoriterek, témakörök megtanulható mennyiségben differenciálványára nem, de a többi szünetre ugyanúgy, mint egy tanítási órára

történelem

ritkán, (fogalmazás vagy kutatómunka) mint hétközben 1 lecke 1 lecke ugyanannyit mint máskor

informatika

ha van otthon gépe, az otthoni munkát behozza--évi 2-3 kiseladás

kémia

2-3 feladat munkafüzetben ugyanaz mint hétközben 1 lecke 1 lecke ugyanannyit mint 1-1 tanítási órára

természetismeret

biológia

alkalmanként 1-2 munkafüzeti feladat, gy jt munka új anyag megtanulása, rendszeresen a tanmenet szerinti természet megfigyelése

földrajz

alkalmanként 1-1 munkafüzeti feladat új anyag megtanulása, rendszeresen a tanmenet szerint

ének-zene

heti egyszer 1-2 sor kottázás egy-egy zeneszerző élete (heti egyszer, vagy dalszöveg

rajz 1-1 rajz vagy munka befejezése a művészet történet tankönyvből gy jt munka

hon és népismeret

feladatok a tankönyvből gy jt munkatankönyvből gy jt munkagy jt munkagy jt munka

technikaritkán

A TANULÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK, ELLENŐRZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

- Az iskola a nevel és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellen rzését és értékelését.
- Az el írt követelmények teljesítését a nevel k az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelő en a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellen rzik. Az ellen rzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.
- A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika tantárgyakból az els -negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítésér l átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonyságot tesznek.
- A következ elméleti jelleg tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellen rzésénél:
- a nevel k a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellen rizhetik;
- az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és f követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.
- A tanulók szóbeli kifejez készségének fejlesztése érdekében a nevel k többször ellen rzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában
- A nevel k a tanulók tanulmányi teljesítményének és el menetelének értékelését, min sítését els sorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében el írt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejl dött-e vagy hanyatlott – az el z értékeléshez képest.
- A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböz tantárgyak esetében a következ k szerint történik:
- Az els évfolyamon, valamint a második évfolyam els félévében minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk.
- A második évfolyamon a második félévben, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, el menetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel min sítjük.
- Alsó tagozaton a választható tantárgy esetében a tanulók teljesítményét, el menetelét szöveges min sítéssel értékeljük.
- Az els évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, el menetelét szöveges min sítéssel értékeljük. A szöveges min sítés a tanuló teljesítményét l függ en a következ lehet:

?KIVÁLÓAN TELJESÍTETT

?JÓL TELJESÍTETT

?MEGFELEL EN TELJESÍTETT

?FELZÁRKOZTATÁSRA SZORUL

- A második évfolyamon év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon félévkor és év végén a tanulók teljesítményét, el menetelét osztályzattal min sítjük.
- Fels tagozaton a választható tantárgyak esetében is a tanulók teljesítményét, el menetelét osztályzattal min sítjük, melyet az adott tantárgy érdemjegyeivel összevontan kezelünk.

- A második évfolyamon év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon félévkor és év végén a tanuló osztályzatát az adott félév során szerzett érdemjegyek, illetve a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.
- Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következ k: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).
- A pedagógus köteles ismertetni tanítványaival minden tanév els óráján a tantárgy követelményrendszerét. Az értékelések, rendszerek általában a tantárgy egyes szakaszhatáraihoz igazodnak.
- A tanuló fejl désér l a szül t a szaktanár a tájékoztató füzetten keresztül értesíti, amelynek bejegyzéseit az osztályf nök kéthavonta ellen rzi. Az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.
- A bukásra álló tanulók szüleit december elején és április elején a tájékoztató füzetten keresztül értesíteni kell.
- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történ átváltását a következ arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevel k:

•Teljesítmény•Érdemjegy

- 0-33 %:•elégtelen (1)
- 34-50 %:•elégséges (2)
- 51-75 %:•közepes (3)
- 76-90 %:•jó (4)
- 91-100 %:•jeles (5)

Az értékelés célja:

- viszonyítás a követelményekhez, a tanuló korábbi teljesítményéhez, a társakhoz,
- a tanulók minősítése,
- visszajelzés a szülőknek, az iskolának a tanuló tudásáról, az esetleges hiányosságokról.

Beszámoltatási formák:

- folyamatos szóbeli ellenőrzés, feleltetés, (a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében)
- órai aktivitás értékelése,
- évközi nagydolgozatok vagy (legalább 3)
- témazáró munkák (minden téma után),
- feladatlapok, tesztek,
- szöveges értékelés,
- tanulmányi versenyeken való szereplés,
- egyéb munkák.

Minősítési eszközök: metakommunikációs eszközök, szóbeli vagy írásbeli vélemény, pontozás, százalékkérték, szimbólumok, osztályzat, tárgyak, szöveges értékelés.

A készségtárgyak esetében az értékelést gyakorlati tevékenységgel kapcsoljuk össze.

A magyar irodalom, történelem, természetismeret, biológia, földrajz, fizika, kémia, tantárgyak esetében a szóbeli feleleteknél a következő követelményeket állítjuk:

- Jeles kap a tanuló, ha az adott témáról összefüggően, folyamatosan, segítség nélkül felel.
- Jó-ra értékeljük azt a feleletet, amely összefüggő, folyamatos, de 1-2 segítőkérő kérdést szükséges feltenni.
- Közepes teljesítményt kap az, aki kérdések segítségével ugyan, de a lényegyet elmondja.
- Elégséges a felelete annak, aki vontatottan, sok kérdésre a minimális ismereteket is nehezen adja el. A feleleteket röviden indokolni kell. Ezzel elsegíthetjük a tanulók önértékelésének kialakulását, továbbá segítséget nyújtunk a tanulási motivációban is.

Érdemjegyek száma: félévente legalább a heti óraszám + 1 osztályzat (de legalább félévi 3 osztályzat)

Az érdemjegyek színeinek jelentése:

- piros: nagydolgozatok és témazáró dolgozatok,
- kék: szóbeli értékelés érdemjegyei, írásbeli felelet, röpdolgozat
- zöld jegy: füzetek külalakja, házi feladat, órai munka (pl.: piros pontokból kapott jegy), külalak
- az írásbeli munkák ellenőrzésekor piros színt használunk,
- a minőségi javítást a tanár kézjeggyével látja el,
- a mennyiségi ellenőrzés alkalmával csak láttatkoz,
- a napköziben és a tanszobán, ugyanezen a módon, de zöld színnel jelezzük az ellenőrzést.
- Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók, összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/tanév végi osztályzatok alakításában nagyobb hangsúlyt kapnak.
- A szóbeliség és írásbeliség arányainak megtartása tantárgytól függően a pedagógus felelőssége.

Érdemjegyek, osztályzatok értelmezése

Jeles (5), aki

- a tantervi követelményeket az optimum szinten teljesíti
- a tananyagot ismeri, érti, tudja önállóan alkalmazni
- a tantárgy szaknyelvét használja, szabatosan fogalmaz.

•

Jó (4), aki

- a tantervi követelményeknek megbízhatóan, kevés hibával tesz eleget
- a tananyagot ismeri, érti, többnyire önállóan tudja alkalmazni
- a tantárgy szaknyelvét gyakran használja.

•

Közepes (3) aki

- a tantervi követelményeknek pontatlanul tesz eleget
- gyakran szorul a számonkérés során tanári segítségre.

Elégséges (2) aki

- a tantervi követelményekből a továbbhaladáshoz csak a szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik
- rendszeresen tanári segítséget igényel feladatainak teljesítéséhez.

Elégtelen (1) aki

- a tantervi minimumot nem teljesíti
- ennek eleget tenni a tanári útmutatás segítségével sem képes.

A szöveges értékelés alapelvei:

- A követelményrendszer érthetően meghatározott legyen.
- Tisztában legyen a pedagógus az általa használt értékelés céljával.
- Meghatározható legyen az egyén fejlesztésének stratégiája.
- Minimalizálja a tanári szubjektivitás lehetőségét.
- Pozitív legyen a tanulói személyiség fejlesztésének érdekében.
- Támassza a gyermek önértékelését.
- Az értékelés sokféleségére törekedjen a pedagógus.
- Az értelmezése alapjául szolgáló mérések legyenek megbízhatóak, érvényesek.
- A tanulási folyamatban a vele együttműködőket egyenrangú félként, a közös tanulás érdekében mindkét fél szövetségeseként kezelje a nevelő (tanuló, szülő).

Törekednünk kell arra, hogy az értékelés:

- személyre szóló legyen,
- fejlesztő, ösztönző legyen,
- ne legyen megtorló jellegű,
- folyamatosságot biztosítson,
- az iskolai követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egységes arányát,
- arra koncentráljon, hogy „mit tud a gyerek”,
- igazságos legyen,
- kiszámítható legyen,
- félelemmentes légkörben történjen,

Az értékelés típusai:

1. Diagnosztikus értékelést alkalmazunk minden tanév elején 2. évfolyamtól kezdve matematikából, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, valamint testnevelésből. Ez a típusú értékelés a pedagógus tervezett munkájához szükséges. Első osztály év elején tanulási képességmérést végzünk. (beszéd, emlékezet, figyelem, gondolkodás, kreativitás) bemért mérőlapok segítségével.
2. Formatív értékelésünk folyamatos az egész évi tanulási folyamatban, mely első sorban a tanuló egyéni képességeinek fejlesztését biztosítja.
3. Szummatív értékelés végzünk 4. évfolyam végén magyar nyelv és irodalomból; olvasás, szövegértés, írás, helyesírás ill. matematika tantárgyakból a munkaközösségek által összeállított mérőlapokkal.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai:

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga- a magántanulói jogviszonyban állók esetében különösen releváns
- pótló vizsga- bármelyik tanulmányok alatti vizsga pótlása
- javítóvizsga- csak a jogszabályban meghatározott időszakban

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tehet

eleget,

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevel testület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet elírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja eltelte legalább egy hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

1

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI VIZSGA
----------	----------	---------	-------------------

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Történelem		SZÓBELI	
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 6

Székhely intézmény Aggtelek:

1-2. osztály: 16 f

3-4. osztály: 17 f

5. osztály: 13 f

6. osztály: 15 f
7. osztály: 4 f
8. osztály: 15 f

Utolsó frissítés: 2018.11.26.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029248-1029248001
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029248-1029248001
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029248-1029248001

004 - Aggteleki Általános Iskola Zádorfalvai Telephelye (3726 Zádorfalva, Kossuth út 4.)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

AZ ISKOLÁBA JELENTKEZŐ TANULÓK
FELVÉTELÉNEK, ÉS ÁTVÉTELÉNEK ELVEI

1. Iskolánk a kötelező beiskolázási körzetéből – melyet az iskola fenntartója határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót felvesz.

2. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek az adott naptári évben a hatodik életévét augusztus 31. napjáig betöltse.

3. Az első évfolyamba történő beiratkozáskor be kell mutatni:

– a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosító és lakcímet igazoló hatósági igazolványt

– az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást:

(óvodai szakvélemény, nevelési tanácsadás keretében végzett iskolaérettségi szakértői vélemény, sajátos nevelési igényű gyermekek esetében a Szakértői Bizottság szakértői véleménye.)

– Gondviselő, nevelő szülő esetén a gyermek elhelyezéséről szóló határozat

– Diákigazolvány igényléséhez az okmányiroda által adott NEK azonosítót tartalmazó igazolás (A diákigazolványhoz a fényképet az okmányiroda készíti el ingyenesen. Ehhez a gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját, vagy egyéb személyazonosító okmányt kell bemutatni. Az okmányiroda a személyes adatokról igazolást állít ki, mely tartalmazza a NEK azonosítót is.)

Állandó bejelentett lakcím hiányában szabad mozgás és tartózkodás jogával rendelkező nem magyar állampolgár esetén:

– regisztrációs igazolás (határozatlan időre)

– tartózkodási kártya (max. 5 éves érvényességi idővel) vagy

– állandó tartózkodási kártya (10 éves érvényességi idővel, amelyet a BÁH tízévente a feltételek vizsgálata nélkül megújít, EGT-állampolgárok részére határozatlan ideig érvényes.)

4. A második-nyolcadik évfolyamba történő felvételnél be kell mutatni:

– a tanuló anyakönyvi kivonatát;

– a szülő személyi igazolványát;

– az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt;

– az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot.

5. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanulók átvételéről a szülő kérésének, a tanuló előző tanulmányi eredményének,

illetve magatartás és szorgalom érdemjegyeinek, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetője dönt.

6. Ha az átvételt kérő körzeten kívüli tanuló elzárható tanév végi osztályzatának átlaga 3,5 alatt van, illetve magatartása vagy szorgalma rossz, hanyag vagy változó minőségű, az intézmény vezetője a tanuló felvételéről szóló döntése előtt kikéri az érintett osztályfőnökök véleményét.

7. Az iskolába beadott felvételi kérelmeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló rendeletben meghatározott sorrendben kell teljesíteni.

8. Amennyiben iskolánk – a rendeletben megadott sorrend szerint – az összes felvételi kérelmet helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, akkor az érintett csoportba tartozók között sorsolás útján kell dönteni. A sorsolás lebonyolításának részletes szabályait a házirend tartalmazza.

9. A második-nyolcadik évfolyamba jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján összeállított – szintfelmérő vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket elzárható iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló bármely tantárgyból a szintfelmérő vizsgán az elzárható követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból két hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán teljesítménye újból nem megfelelő, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az elzárható évfolyamra beiratkozni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között - a járási hivatal által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban - köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 1

Telephely intézmény Zádorfalva:

1-4. osztály: 21 fő

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

–Az iskola szervezett intézményi étkeztetést biztosít mindazok számára, akik azt igénybe kívánják venni. Az önkormányzat által megállapított (és a törvényi előírásoknak megfelelő) étkezési térítési díjakat az óvoda által meghatározott módon kell befizetni.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Nincs adat.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola 7:30-tól 17 óráig tart nyitva.

A napi munkarendet az órarend és a csengetési rend határozza meg.

A tanuló tanítási idő alatt az iskola épületét csak a szülő – személyes, vagy írásbeli – kérésére az osztályfőnöke vagy a részére órát tartó szaktanár írásos engedélyével hagyhatja el.

Csengetési rend

ÓraBecszengetésKicszengetés

- | | | |
|----|------|------|
| 1. | 8:00 | 8:45 |
| 2. | 9:05 | 9:50 |

3.	10:00	10:45
4.	10:55	11:40
5.	11:45	12:30
6.	12:35	13:20
7.	13:30	14:15

Az első tanítási óra 8:00 -kor kezdődik. A tanulóknak 7:50-ig kell beérkezniük az iskolába (kivéve a bejáró tanulókat).

- A tanteremben tartott utolsó óra után a tanulók a szemetet a padokból kiszedik. A hetesek feladata figyelni arra, hogy a tanteremben ne maradjon égve a villany, az ablakok pedig zárva legyenek.

- Tanórákon kívüli, esti, hétvégi foglalkozások szervezőinek, résztvevőinek és a felelős tanároknak a névsorát elvezetes terem- és időpont-egyeztetés után az intézmény vezetőjének kell leadni. A rendezvényeken résztvevő tanulókat és a programokért a szervezők a felelősök. A tanítás nélküli munkanapokon szervezett rendezvényekről való távolmaradást a tanítási napok rendje szerint kell igazolni.

-A tanulók a hivatalos elfoglaltságokon kívül csak az illetékes pedagógus engedélyével tartózkodhatnak az iskolában.

- Iskolai rendezvények alkalmával – tanári felügyelet mellett – a tanulók 20:00-ig tartózkodhatnak bent az épületben. Az iskola szombaton és vasárnap zárva tart.

A nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről. A délutáni, nem tanórai foglalkozások alól a szülő kérelmére az intézmény vezetője felmentheti a tanulót.

-A napközis foglalkozások a délelőtti tanítási órák végeztével – a csoportba járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődnek és délután 15.05-ig tartanak

-A tanulószobai foglalkozás a délelőtti tanítási órák végeztével – a tanulószobára járó tanulók órarendjéhez igazodva – kezdődik és délután 15.05. óráig tart.

- A napközis és a tanulószobai foglalkozásról való hiányzást a szülőnek igazolnia kell.

- A tanuló a napközis vagy a tanulószobai foglalkozásról csak a szülő személyes vagy írásbeli kérelme alapján távozhat el. Rendkívüli esetben – szülői kérés hiányában – a tanuló eltávozására az intézmény vezetője engedélyt adhat.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Az iskola programjai:

Szeptember

09.03.Tanévnyitó ünnepség

09.Ökoiskolai munkacsoport megbeszélése, munkaterv elkészítése

09.03.Tűzvédelmi, balesetvédelmi oktatás

09.22.Gömöri gyümölcsfesztivál

09. 06.Madárgyűlés és alsó tagozat

09. hótantermi dekorációk, faliújság

09. 10.Tűzriadó

09. 03.DÖK képviselő, DÖK elnök megválasztása

09.„Te Szedd”-Takarítási Világnap az iskola környékén és a községben

09.„Ültess egy fát!” első osztályosok faültetése

09. szülői odútakarítás iskolánkban és Jósvafán

09.21.Atlétika verseny

09.24-09.28.Hangos olvasás felmérése alsóban

09.28.1. évfolyamos tanulók felmérésének előkészítése

09.Gólya és Fecskeavatás- 1. és 5. osztályosok

09.26-27.Szülői értekezlet

09.Szent Mihály napi játszóház- DÖK

09.24-28.Világ Legnagyobb Tanórája

09.24-09.30.Statistikai adatszolgáltatás előkészítése

09.Felszíni túra a Természet Templomába a jósvafői ökögyülekezettel

09. hóNaplóellenírés

09.Ökofaliújság elkészítése, ökokommandósok kijelölése

Október

- 10.01.Zenei Világnap
- 10.03.Mezei futóverseny
- 10.01-16.Statisztikai adatszolgáltatás határideje
- 10.hóSzínházlátogatás
- 10.hó1. osztályosok alapkészségek mérése
- 10. szi odútakarítás iskolánkban és Jósvalkban
- 10.01.Törzslapok megnyitása
- 10.01-05. szi iskolai szint tanulmányi kirándulás szervezése a Natura 2000-es területen
- 10.04. Állatok világnapja program- Aggtelek
- 10.04.Állatok világnapja program- ANP- Jósvalk Kúria 5.o.
- 10.06.Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 10.12.Diferben résztvevők számának felmérése
- 10.16.Statisztikai adatszolgáltatás határnapja
- 10.27.Öko-teadélután
- 10.19.Iskolai ünnepély okt. 23.
- 10.24-26. Jegyek ellenőrzése
- 10.26.Diferben érintett tanulók számának jelentése
- 10.31.Középfokú iskola 9.-10. évfolyamos tanulóinak tanulmányi eredményeinek közzététele a honlapon
- 10. hóÓralátogatások
- 10. hó végeKörnyezetism.-Természetvéd. témakörébe tartozó versenyekre jelentkezés (Miskolc-Szirma 2.3.4.o.-5.6.o.)
- 10.31.8.osztályos tanulók tájékoztatása középfokú felvételi eljárás rendjéről
- 10.hóDiák tanácsgyűlése

November

- 10.29.-11.02. szi szünet
- 11. Pályaválasztási szülői értekezlet
- 11.26-30. Fogadóóra
- 11.Márton –napi játszóház újrahasznosítható anyagokból
- 11.10.Pályaorientációs nap a pályaválasztásról
- 11.hóÉnekkaros kirándulás
- 11.07.Pályaválasztási kiállítás
- 11.26-30.Óvónklátogatása az 1. évfolyamon
- 11.17-igNegyedéves szöveges értékelés elkészítése
- 11.hó Megyei Diákparlamentigűlés Miskolcon
- 11.hóA meghirdetett rajzpályázatok díjátadója
- 11.26-30.Negyedéves szöveges értékelés
- 11.23.Adatszolgáltatás kompetenciaméréshez és idegen nyelvi méréshez
- 11.23.Fogyasztásszüneti Nap Jósvalk 6.osztály
- 11.30.NATURA 2000 területek az ANP-ban eladása
- 11.30.DIFFER mérések elvégzése
- 11.hóTéli madáretetés elkezdése
- 11.hóÓralátogatások

December

- 12.01Adventi tea-és filmdélután
- 12. 04- 05.Pályaválasztási szülői konzultáció
- 12. 01.DIFER mérések lezárása
- 12.01-22Adventi gyertyagyújtás
- 12. 06.Mikulásvárás DÖK program
- 12. 06.Mikulásvárás-ajándékosztásmindenki

- 12.07.Jelentkezés központi írásbeli felvételire
- 12.11. Pályázat Arany János Tehetséggondozó programra
- 12.07.Csoportfoglalkozások keretében adventi, karácsonyi üdvözlő lapok, ajándékok készítése újrahasznosítható anyagokból
- 12.15.Szakmai nap (Új NAT)
- 12. 17-19.Karácsonyfa díszítés és teremrendezés
- 12. 12-16.Jegyek ellenőrzése
- 12.16.Elégtelen osztályzatok felmérése, felzárkóztatás megbeszélése; szülői értesítése.
- 12.19.DÖK program: - Süti süti verseny- Bolhapiac
- 12. 20.Ünnepi műsor
- 12. Jószaftemplom énekek
- 12. 21.Adventi alkotó napok: ajtódísz, karácsonyfadísz, mézeskalács
- 12. hóÓralátogatások
- 12. 24-01.03.Téli szünet

Január

- 2019.01.07-11.Félévi mérések, szöveges értékelés elkészítése,
- 01.05.Téli madáretetés, itatás, madárkalács készítése
- 01.05.A tanterekben különböző növények csíráztatása
- 01.09.NETFITT kezdő napja
- 01.14-18.Félévi felmérések lebonyolítása
- 01.13.Tankönyvrendelés és terjesztés rendje
- 01.25.Félév vége
- 01.19.Felvételi eljárás kezdete
- 01.19.Központi írásbeli felvételi
- 01.24.Pótló központi felvételi
- 01.22.Magyar Kultúra napja
- 01.25.Téli madáretetés túra a karszton
- 01.28.Osztályozó értekezlet
- 01.30.Félévi mérések összegzése, Félévi beszámolók
- 01.Munkaközösségi értekezlet
- 01. hó Óralátogatások
- 01.hóTéli örömök: Hóvár- Hőemberépít verseny Korcsolyázás, Szánkózás

Február

- 02.01.Félévi értesítő kiadása
- 02.04.Félévi értekezlet
- 02.11-15.Iskolaválasztási szülői értekezlet a 8. osztályos szülőknek
- 02.10.Lemorzsolódás-adatszolgáltatás
- 02.05.Szülői értekezlet
- 02.14.Valentin-nap
- 02.25-03.01.„Pénz7” Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás hete
- 02.18.Jelentkezési határidő középfokú oktatási intézménybe
- 02. rszolgálati nyílt nap 1-2.o.
- 02.21.Félévértékelő DÖK gyűlés
- 02.15.Farsang
- 02.21.Szóbeli felvételi kezdő napja
- 02.18-22.Jegyek ellenőrzése
- 02.25.Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- 02.28.Magyar Madártani Egyesület helyi eladása
- 02.28Kompetenciamérés eredménye
- 02.20.Óvodások látogatása óvónokkal
- 02. hóSimonyi Zsigmond helyesírásverseny
- 02. hóZrínyi Ilona matematika verseny

02.hóKalmár matematika verseny nevezési határideje

02.hóÓralátogatások

Március

03. Simonyi Zsigmond helyesíró verseny (megyei dönt)

03. Egyházak tájékoztatása a hit-és erkölcsstan oktatásáról

03.18.-03-22.Fenntartható fejl és témahét

03.13.Nyílt nap óvodásoknak az els osztályokban óvó nénikkel

03.14.Ünnepség (március 15.) koszorúzás

03.15-31.Iskola honlapján a hitoktatás közzététele

03.Természetfűrkész, környezetismeret versenyek

03.21.-22.Felvételi adatlap módosítás

03.25.Módosított adatlapok beküldése

03.Szavalóverseny - Putnok

03.20.Egészségdélután: zöldség-és gyümölcssaláták, teadélután

03.23.Víz világnapja az iskolában

03.25.Meteorológiai Világnap Jósvalf n 3-4.o.

03.Szakmai nap

03.hóÓralátogatások

Április

04.05.Iskolakóstolgotató

04.08-12.Jegyek ellen rzése

04.Tavaszi játszóház- húsvét; Öko-nyuszi készítés

04.11.Költészet napja

04.11.A szaktanárok leadják a következ

tanévben szükséges tankönyvek listáját

04.Böllérfesztivál Jósvalf

04.08-12.Utolso negyedéves szöveges értékelés az els osztályokban

04.18-23.Tavaszi szünet

04.15.Közzététel azokról a tantárgyakról, amelyekb l a tanulók a 2018/2019. tanévben választhatnak.

04.16.Tankönyvlisták összeállítása

04.16.Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól

04.08-12. Digitális Témahét

04.23-05.10.Föld napja- Maradjon Zöld a Föld-vetélked sorozat

04.Bódvavölgyi Népdaléneklési és Szavalóverseny Szendr

04.Barangolások Gömörben (meseverseny és történelmi vetélked) – Putnok Serényi László Általános Iskola

04.Irodalmi vetélked Fels nyárád

04.15.Húsvéti játszóház-DÖK

04.15.Tojásgy jt verseny

04.M emlékvédelmi Világnap-Jósvalf i faluséta az 7. és 8. osztályosokkal

04.K&H regionális versenyek

04.30.Felvételi végleges eredménye

04.27.Tánc világnapja

04.hóEls osztályosok beiratkozása

04.30.Csillagászati Világnap

04.hóM emlékvédelmi Világnap- Martonyi templom- és kolos- tor romhoz kirándulás 8.o., 5.o.

04.22-05.10.,„Maradjon Zöld a Föld!” vetélked sorozat

04.hó végeSzül i nyilatkozatok a tankönyvellátásról

04.Tankönyvrendelés

04.hóÓralátogatások

Május

05.06-07. Anyák napja osztálykeretben
05.06. Rendkívüli Felvételi eljárás kezdő napja
05. A madarak, fák napja –interaktív játszótér
05.22. Idegen nyelvi mérés
05. Magyar Madártani Egyesület előadása az Év madaráról
05.18. Madarak és Fák napja a Kúriában napközisek
05.27. – 05.31. Év végi felmérések lebonyolítása
05.19-22. Határtalanul-Kárpátalja
05.29. OKÉV mérés 6., 8. évf.
05.22. Európai Nemzeti Parkok Napja alsó tagozatosoknak Jászvágó Kúria Oktatóközpont
05.24. Gyermeknap – Sportnap
05. Természetfürkésző verseny
05. Országos környezetismereti verseny döntője
05. Óralátogatások
05.20-ig Jelentkezés hit-és erkölcs tanításra
05.20-ig Szabadon választható tárgyak meghirdetése

Június

06. hó Pedagógusnap rendezvény
06.04. Nemzeti Összetartozás Napja
06.05. Környezetvédelmi nap
06.04-08. Év végi mérések összegzése
06.03-14. Osztálykirándulások lebonyolítása
06.11. Tankönyvellátás felmérése, normatív kedvezmények felmérése
06.14. Osztályozó értekezlet
06.12. Bankett 8. oszt.
06.13. DÖK program:
Bolond-ballagás
06.14. Sportnap
06.14. Nevelőtestület tájékoztatása a tankönyvellátásról
06.22. Tanévzáró, Ballagás, Bizonyítványosztás
06.18. Iskolai tankönyvellátás rendjének meghatározása
06.28. Tanévzáró tantestületi értekezlet
06.30. Tankönyvrendelés módosítása
06.30. Fenntartó tájékoztatása hit-és erkölcs tan csoportokról
06. hó Kötelező olvasmányok jegyzékének közzététele
06. hó „Vakációváró” programok osztálykeretben

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Nincs adat.

Utolsó frissítés: 2018.11.26.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=029248&th=4>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A 2017/2018-as tanév végén a Zádorfalvai Telephelyen 3 tanuló tett sikeres osztályozó vizsgát magyar nyelv és matematika tantárgyakból.

Közéiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=029248

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehetősége:

-A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés tanév elején történik, és egy tanévre szól.

-A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az intézmény vezetése adhat.

- Amennyiben a szülő kéri – az iskolában tanítási napokon a délutáni időszakban az első-negyedik évfolyamon napközi otthonon, az ötödik-nyolcadik évfolyamon tanuló-szobában működik.

-Tanórákon kívüli, esti, hétvégi foglalkozások szervezettek, résztvevők és a felkészült tanároknak a névsorát elvezető terem- és időpont-egyeztetés után az intézmény vezetése kell leadni. A rendezvényeken résztvevő tanulókat és a programokért a szervezők a felkészítők. A tanítás nélküli munkanapokon szervezett rendezvényekről való távolmaradást a tanítási napok rendje szerint kell igazolni.

Tanórán kívüli egyéb foglalkozások:

- differenciált fejlesztés

A hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

HÉT KÖZBEN, HÉTVEGÉN VALAMINT NAGYOBB SZÜNETEKRE ADHATÓ ÍRÁSBELI ÉS SZÓBELI FELADATOK

•A házi feladatok legfontosabb funkciója tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (készség- és képességfejlesztés), valamint a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítása.

•A feladatok kijelölésénél figyelembe kell venni a tanulók képességét. Törekedni kell a differenciálásra. A tanulókat nem szabad teljesíthetetlen követelmények elé állítani. Mind a szóbeli, mind pedig az írásbeli feladatok elvégzésre készítettek legyenek. Az írásbeli munkák javítása vagy javíttatása nem maradhat el egyetlen alkalommal sem.

•Alsó tagozatban hétféligre és hosszabb szünetekre lehetőség szerint nem adunk kötelező írásbeli házi feladatot.

TantárgyÍrásbeli házi feladatSzóbeli házi feladatNagyobb szünetire adható házi feladat

hétközbenhétfélighétközbenhétféligírásbeliszóbeli

magyar nyelv

1-3 feladat évfolyamonként változó mint hétközbenalkalmanként 1-2 nyelvtani szabály megtanulásamint hétközbenUgyanúgy, mint hétköznap és hétfélig

magyar irodalom

alkalmanként fogalmazás készítése 1-2 oldal terjedelm mint hétközbenrendszeresen a tanmenetben meghatározottak szerint mint hétközbenolvasási és helyesírási alapkészségek gyakorlása

matematika

1-2 feladat mint hétközben soron következő elméleti rész nincs új elméletUgyanaz, mint hétközben és hétfélig, szorgalmi feladatot kapnak.

angol nyelv

alkalomszerűen másolás, nyelvtani ismeretek gyakorlása. Mf. feladatai: fordítás, fogalmazás, levélírás, szavak, kifejezések memoriterek, témakörök megtanulható mennyiségben differenciálványára nem, de a többi szünetire ugyanúgy, mint egy tanítási órára

történelem

ritkán, (fogalmazás vagy kutatómunka) mint hétközben 1 lecke 1 lecke ugyanannyit mint máskor

informatika

ha van otthon gépe, az otthoni munkát behozza – évi 2-3 kiseladás

kémia

2-3 feladat munkafüzetben ugyanaz mint hétközben 1 lecke 1 lecke ugyanannyi mint 1-1 tanítási órára

természetismeret

biológia

alkalmanként 1-2 munkafüzeti feladat, gy jt munkaúj anyag megtanulása, rendszeresen a tanmenet szerinta természet megfigyelése

földrajz

alkalmanként 1-1 munkafüzeti feladatúj anyag megtanulása, rendszeresen a tanmenet szerint

ének-zene

heti egyszer 1-2 sor kottázáseggy-egy zeneszerz élete (heti egyszer, vagy dalszöveg

rajz1-1 rajz vagy munka befejezése a m vészet történet tankönyvb l gy jt munka

hon és népismeret

feladatok a tankönyvb lgy jt munkatankönyvb lgy jt munkagy jt munkagy jt munka

technikaritkán

A TANULÓK TANULMÁNYI MUNKÁJÁNAK, ELLEN RZÉSE ÉS ÉRTÉKELÉSE

•Az iskola a nevel és oktató munka egyik fontos feladatának tekinti a tanulók tanulmányi munkájának folyamatos ellen rzését és értékelését.

•Az el írt követelmények teljesítését a nevel k az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelő en a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellen rzik. Az ellen rzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.

•A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika tantárgyakból az els -negyedik évfolyamon a tanév végén a tanulók a követelmények teljesítésér l átfogó írásbeli dolgozatban is tanúbizonytságot tesznek.

•A következ elméleti jelleg tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia, biológia, földrajz ellen rzésénél:

•a nevel k a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellen rizhetik;

•az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és f követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.

•A tanulók szóbeli kifejez készségének fejlesztése érdekében a nevel k többször ellen rzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában

•A nevel k a tanulók tanulmányi teljesítményének és el menetelének értékelését, min sítését els sorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében el írt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejl dött-e vagy hanyatlott – az el z értékeléshez képest.

•A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböz tantárgyak esetében a következ k szerint történik:

•Az els évfolyamon, valamint a második évfolyam els fél évében minden tantárgy esetében csak szöveges értékelést alkalmazunk.

•A második évfolyamon a második fél évben, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, el menetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel min sítjük.

•Alsó tagozaton a választható tantárgy esetében a tanulók teljesítményét, el menetelét szöveges min sítéssel értékeljük.

•Az els évfolyamon fél évkor és év végén, valamint a második évfolyamon fél évkor a tanulók teljesítményét, el menetelét szöveges min sítéssel értékeljük. A szöveges min sítés a tanuló teljesítményét l függ en a következ lehet:

?KIVÁLÓAN TELJESÍTETT

?JÓL TELJESÍTETT

?MEGFELEL EN TELJESÍTETT

?FELZÁRKOZTATÁSRA SZORUL

•A második évfolyamon év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon fél évkor és év végén a tanulók teljesítményét, el menetelét osztályzattal min sítjük.

•Felső tagozaton a választható tantárgyak esetében is a tanulók teljesítményét, el menetelét osztályzattal min sítjük, melyet az adott tantárgy érdemjegyeivel összevontan kezelünk.

•A második évfolyamon év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon fél évkor és év végén a tanuló osztályzatát az adott fél év során szerzett érdemjegyek, illetve a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.

•Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következ k: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

- A pedagógus köteles ismertetni tanítványaival minden tanév első óráján a tantárgy követelményrendszerét. Az értékelések, rendszerek általában a tantárgy egyes szakaszhatáraihoz igazodnak.
- A tanuló fejlődéséről a szülőket a szaktanár a tájékoztató füzetten keresztül értesíti, amelynek bejegyzéseit az osztályfőnökök kéthavonta ellenőrzik. Az esetlegesen elmaradt érdemjegyek beírását pótolja.
- A bukásra álló tanulók szüleit december elején és április elején a tájékoztató füzetten keresztül értesíteni kell.
- A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító nevelők:

•Teljesítmény•Érdemjegy

- 0-33 %:•elégtelen (1)
- 34-50 %:•elégséges (2)
- 51-75 %:•közepes (3)
- 76-90 %:•jó (4)
- 91-100 %:•jeles (5)

Az értékelés célja:

- viszonyítás a követelményekhez, a tanuló korábbi teljesítményéhez, a társakhoz,
- a tanulók minősítése,
- visszajelzés a szülőnek, az iskolának a tanuló tudásáról, az esetleges hiányosságokról.

Beszámoltatási formák:

- folyamatos szóbeli ellenőrzés, feleltetés, (a tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében)
- órai aktivitás értékelése,
- évközi nagydolgozatok vagy (legalább 3)
- témazáró munkák (minden téma után),
- feladatlapok, tesztek,
- szöveges értékelés,
- tanulmányi versenyeken való szereplés,
- egyéb munkák.

Minősítési eszközök: metakommunikációs eszközök, szóbeli vagy írásbeli vélemény, pontozás, százalékkérték, szimbólumok, osztályzat, tárgyak, szöveges értékelés.

A készségtárgyak esetében az értékelést gyakorlati tevékenységgel kapcsoljuk össze.

A magyar irodalom, történelem, természetismeret, biológia, földrajz, fizika, kémia, tantárgyak esetében a szóbeli feleleteknél a következő követelményeket állítjuk:

- Jeles pontot kap a tanuló, ha az adott témáról összefüggően, folyamatosan, segítség nélkül felel.
- Jó-ra értékeljük azt a feleletet, amely összefüggő, folyamatos, de 1-2 segítkérdést szükséges feltenni.
- Közepes teljesítményt kap az, aki kérdések segítségével ugyan, de a lényegyet elmondja.
- Elégséges a felelete annak, aki vontatottan, sok kérdésre a minimális ismereteket is nehezen adja el. A feleleteket röviden indokolni kell. Ezzel elsegíthetjük a tanulók önértékelésének kialakulását, továbbá segítséget nyújtunk a tanulási motivációban is.

Érdemjegyek száma: félévente legalább a heti óraszám + 1 osztályzat (de legalább félévi 3 osztályzat)

Az érdemjegyek színeinek jelentése:

- piros: nagydolgozatok és témazáró dolgozatok,
- kék: szóbeli értékelés érdemjegyei, írásbeli felelet, röpdolgozat
- zöld jegy: füzetek külalakja, házi feladat, órai munka (pl.: piros pontokból kapott jegy), külalak
- az írásbeli munkák ellenőrzésekor piros színt használunk,
- a minőségi javítást a tanár kézjegyével látja el,
- a mennyiségi ellenőrzés alkalmával csak láttatkoz,
- a napköziben és a tanszobán, ugyanezen a módon, de zöld színnel jelezzük az ellenőrzést.

- Az érdemjegyek nem egyenértékűek. A témazárók, összefoglaló jellegű teljesítmények érdemjegyei a félévi/tanév végi osztályzatok alakításában nagyobb hangsúlyt kapnak.
- A szóbeliség és írásbeliség arányainak megtartása tantárgytól függően a pedagógus felelőssége.

Érdemjegyek, osztályzatok értelmezése

Jeles (5), aki

- a tantervi követelményeket az optimum szinten teljesíti
- a tananyagot ismeri, érti, tudja önállóan alkalmazni
- a tantárgy szaknyelvét használja, szabatosan fogalmaz.

•

Jó (4), aki

- a tantervi követelményeknek megbízhatóan, kevés hibával tesz eleget
- a tananyagot ismeri, érti, többnyire önállóan tudja alkalmazni
- a tantárgy szaknyelvét gyakran használja.

•

Közepes (3) aki

- a tantervi követelményeknek pontatlanul tesz eleget
- gyakran szorul a számonkérés során tanári segítségre.

Elégséges (2) aki

- a tantervi követelményekből a továbbhaladáshoz csak a szükséges minimális ismeretekkel, jártassággal rendelkezik
- rendszeresen tanári segítséget igényel feladatainak teljesítéséhez.

Elégtelen (1) aki

- a tantervi minimumot nem teljesíti
- ennek eleget tenni a tanári útmutatás segítségével sem képes.

A szöveges értékelés alapelvei:

- A követelményrendszer érthetően meghatározott legyen.
- Tisztában legyen a pedagógus az általa használt értékelés céljával.
- Meghatározható legyen az egyén fejlesztésének stratégiája.
- Minimalizálja a tanári szubjektív segítségét.
- Pozitív legyen a tanulói személyiség fejlesztésének érdekében.
- Támasszkodjon a gyermek önértékelésére.
- Az értékelés sokféleségére törekedjen a pedagógus.
- Az értelmezése alapjául szolgáló mérések legyenek megbízhatóak, érvényesek.
- A tanulási folyamatban a vele együttműködőket egyenrangú félként, a közös tanulás érdekében működő szövetségesként kezelje a nevelő (tanuló, szülő).

Törekednünk kell arra, hogy az értékelés:

- személyre szóló legyen,
- fejlesztő, ösztönző legyen,
- ne legyen megtorló jellegű,
- folyamatosságot biztosítson,
- az iskolai követelményrendszerre épüljön,
- biztosítsa a szóbeli és írásbeli értékelés egységes arányát,
- arra koncentráljon, hogy „mit tud a gyerek”,
- igazságos legyen,
- kiszámítható legyen,
- félelemmentes légkörben történjen,

Az értékelés típusai:

- 1. Diagnosztikus értékelést alkalmazunk minden tanév elején 2. évfolyamtól kezdve matematikából, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból, valamint testnevelésben. Ez a típusú értékelés a pedagógus tervező munkájához szükséges. Első osztály év elején tanulási képességmérést végzünk. (beszéd, emlékezet, figyelem, gondolkodás, kreativitás) bemért mérőlapok segítségével.
- 2. Formatív értékelésünk folyamatos az egész évi tanulási folyamatban, mely első sorban a tanuló egyéni képességeinek fejlesztését biztosítja.
- 3. Szummatív értékelés végzünk 4. évfolyam végén magyar nyelv és irodalomból; olvasás, szövegértés, írás, helyesírás ill. matematika tantárgyakból a munkaközösségek által összeállított mérőlapokkal.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A tanulmányok alatti vizsgák szabályai:

Az iskolában az alábbi tanulmányok alatti vizsgák tehetők le:

- osztályozó vizsga- a magántanulói jogviszonyban állók esetében különösen releváns
- pótló vizsga- bármelyik tanulmányok alatti vizsga pótlása
- javítóvizsga- csak a jogszabályban meghatározott időszakban

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

- a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól fel volt mentve,
- engedély alapján egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tan-évben vagy az elírtnál rövidebb idő alatt tehetően,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen a kétszázötven tanítási órát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,
- ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen egy adott tantárgyból a tanítási órák harminc százalékát meghaladja, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet.

Pótló vizsgát tehet a tanuló, ha valamely vizsgáról neki fel nem róható okból elkészik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról engedéllyel eltávozik, mielőtt a válaszadást befejezné, és ezt igazolja.

Javítóvizsgát tehet a tanuló, ha a tanév végén – legfeljebb három tantárgyból – elégtelen osztályzatot kapott.

A tanulmányok alatti vizsgákat a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet előírásaiban szereplő szabályok szerint kell megszervezni.

A vizsgák időpontját, helyét és követelményeit az érintett tanulók szülei osztályozó vizsga esetén a vizsgák időpontja eltelte legalább egy hónappal, javítóvizsga esetén a tanév végén (bizonyítványosztáskor) tudják meg.

A tanulmányok alatti vizsgákon az alábbi tantárgyakból kell írásbeli, szóbeli vagy gyakorlati vizsgarészeket tenniük a tanulóknak:

1

TANTÁRGY	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI VIZSGA
----------	----------	---------	-------------------

ALSÓ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Idegen nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Erkölcstan		SZÓBELI	
Környezetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene		SZÓBELI	GYAKORLATI
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

FELSŐ TAGOZAT

Magyar nyelv	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Magyar irodalom	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Idegen nyelvek	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Matematika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Erkölcstan	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Történelem		SZÓBELI
Természetismeret	ÍRÁSBELI	SZÓBELI
Fizika	ÍRÁSBELI	SZÓBELI

Kémia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Biológia	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Földrajz	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	
Ének-zene	ÍRÁSBELI	SZÓBELI	GYAKORLATI
Hon- és népismeret		SZÓBELI	
Vizuális kultúra			GYAKORLATI
Informatika		SZÓBELI	GYAKORLATI
Technika, életvitel és gyakorlat			GYAKORLATI
Testnevelés és sport			GYAKORLATI

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A fenntartó által engedélyezett osztályok száma: 1

Telephely intézmény Zádorfalva:

1-4. osztály: 21 f

Utolsó frissítés: 2018.11.26.

3. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-029248-1999998994
Házirend:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-029248-1999998994
Pedagógiai program:	www.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-029248-1999998994

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2018. november 26.